

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Александровский детский сад «Ягодка»

«Мой край - Мордовия моя»

Подготовила: воспитатель

Панкова.Е.Н.

Дата проведения: 15.03.16 г.

Время: 9.20-9.40

Александровка

2016

Направление: Игровая деятельность.

Цель: закрепить знания детей о культуре и традициях мордовского народа через мордовские подвижные и дидактические игры, разработанные с учетом мордовской национальной культуры.

Программные задачи:

- Образовательные: познакомить детей с мордовскими подвижными играми, а так же дидактическими играми, разработанными с учетом мордовской национальной культуры; расширить представления детей о мордовских играх, о родном крае, культуре, о народном творчестве; прививать интерес к мордовским народным играм.
- Развивающие: развивать познавательный интерес к национальным играм; развивать игровую деятельность, закреплять активный словарь детей, развивать внимание, воображение, логическое мышление, наблюдательность; развитие двигательной активности детей, выносливости, ловкости; развивать умение у детей действовать по правилам.
- Воспитательные: воспитывать уважение к своей малой Родине; воспитывать в детях интерес не только к мордовским играм, но и к культуре своего народа в целом; воспитывать в ребенке чувство гордости и любви к тому месту, в котором он родился и живет.

Интегрируемые образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»

Словарная работа: Пачалгсеть (блины), пулай (набедренное украшение), сюлгамо (нагрудное украшение), панар (рубаша), чакш (чашка), овто (медведь), верьгиз (волк), пакся (поле).

Предварительная работа: знакомство с предметами национальной эрзянской одежды; заучивание эрзянских слов; чтение сказки «Как собака друга искала».

Демонстрационный материал: дидактическая игра «Назови на мордовском языке», книга с мордовскими сказками.

Раздаточный материал: маски для игры и инсценировки сказки.

Форма проведения: совместная деятельность.

Методические приемы: беседа, игра, демонстрация иллюстраций, чтение, рассказ детей, показ, пояснения, указания.

Мотив детской деятельности: игровой.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Шумбратада, кельгама ялгат!

Воспитатель: Ребята, скажите, на каком языке я с вами поздоровалась?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто мне скажет, в какой республике мы с вами живем?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, ребята, как называется наше село?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, а любите ли вы свою Республику, свое село?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, мы должны любить свой город и нашу Республику. Ведь это наша малая Родина, место, где вы родились и растете, где живут самые близкие и родные вам люди, а также ваши друзья. В Мордовии, как и в любой другой республике, есть своя культура, свои традиции. На занятиях мы с вами тоже приобщаемся к культуре родного края.

Недавно мы с вами изучали мордовские слова. И сейчас я хочу узнать, как вы хорошо их знаете, запомнили ли вы их. Для этого мы с вами поиграем в игру, которая называется «Назови на мордовском языке». Я раздам вам карточки с изображениями. Вам нужно рассмотреть карточки и вспомнить некоторые мордовские слова, соотнося их с иллюстрированным материалом.

Проводится дидактическая игра «Назови на мордовском языке».

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно вспомнили и назвали все слова.

Воспитатель: Дети наш мордовский народ очень веселый, любит трудиться и умеет веселиться, и играть. У мордвы много своих национальных игр. Я предлагаю вам поиграть в мордовскую подвижную игру **«В волков»**. Но для начала давайте вспомним правила игры. Кто мне расскажет, как в нее играть?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята у меня в руках есть волшебная книга. Посмотрите на эту книгу – здесь живут мордовские сказки. Совсем недавно мы с вами читали одну из этих сказок, которая называлась «Как собака друга искала». Понравилась вам сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а хотели бы вы превратиться в героев сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю вам инсценировать эту сказку. Согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: Для начала давайте распределим роли, кто кого будет играть. А потом будем смотреть сказку. Инсценировка сказки «Как собака друга искала».

Ведущий: Понравилась вам сказка? Скажите ребята, почему собака всех боялась? Почему человек не ругал собаку? Какие вы молодцы ребята. Мне очень понравилась наше занятие. А вам? Что вам особенно запомнилось? В какие игры мы играли? На этом наше занятие подходит к концу.